

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 39»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 30.08.2017г.



Утверждено  
Директор школы  
Т.В.Осколкова  
04 от 04.09.2017г.

**Рабочая программа по предмету «Русский язык» для учащихся  
8 коррекционного класса**

Составил:  
Учитель-дефектолог  
Лапина Н.А

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Грамматика, правописание и развитие речи» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Учебного плана МБОУ СО «Основная общеобразовательная школа №39» на 2017 – 2018 учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – Сб. 1. с.21-24;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39, утвержденного приказом №49 от 24.09.2009г.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской, Москва «Просвещение», 2008, рекомендованный Учёным Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Цель программы:** развитие устной и письменной речи обучающихся; формирование основных значимых орфографических и пунктуационных навыков; воспитание интереса к родному языку.

### Задачи:

- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом.
- Коррекция и развитие устной и письменной речи; осуществление усвоения элементов фонетики, грамматики и правописания одновременно с умственным и речевым развитием; коррекция высших психических функций; овладевая знаниями языка, уяснить особенности его употребления в разных условиях общения.
- Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку.

### Сведения о программе

Основная особенность курса грамматики, правописания и развития речи по данной программе – его ориентация на *речемыслительное развитие обучающихся*. Это проявляется прежде всего в целенаправленном формировании всех видов речевой деятельности: умение осмысленно воспринимать устную и письменную речь (*слушать и читать*), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (*говорить и слушать*). Курс отличается ярко выраженной направленностью в изучении грамматико-орфографического материала, усиленным вниманием к особенностям употребления в речи языковых единиц, к эстетической функции изучаемых явлений языка. При этом максимально учитываются закономерности и этапы речевого развития обучающихся. Большое внимание уделяется формированию навыков использования справочной литературы, работы со словарем. Программа реализует идею межпредметных связей при обучении грамматике, правописанию и развитию речи, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.

Курс грамматики, правописания и развития речи для 8 класса направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе

усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как составление диалогов, монологов, работа с деформированным текстом, составление вопросов к тексту, ответы на вопросы, различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является речевое и интеллектуальное развитие обучающихся. Грамматика, правописание и развитие речи представлена в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению грамматики, правописанию и развитию речи в ГКОУ СО «Колчеданская школа – интернат».

### **Информация о количестве учебных часов.**

Количество часов на год – 136, ; количество часов в неделю – 4;

### **Формы организации образовательного процесса.**

Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, игра, урок развития речи, урок делового письма, урок семинар. умений и навыков, урок - лекция, урок -

### **Технологии обучения.** ✓ Традиционные технологии:

-объяснительно-иллюстративные

✓ Педагогические технологии на основе личностно ориентированного педагогического процесса:

- педагогика сотрудничества; -гуманно – личностная;

✓ уровневая дифференциация;

✓ проблемное обучение;

✓ информационно-коммуникационные технологии;

✓ здоровьесберегающие технологии;

✓ коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

### **Виды и формы контроля.**

✓ обобщающая беседа по изученному материалу;

✓ проверка знаний при помощи тестов; ✓ индивидуальный

устный опрос; ✓ фронтальный опрос;

✓ выборочная проверка упражнения;

✓ взаимопроверка;

✓ самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

✓ различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический);

✓ изложения на основе текстов типа описания;

✓ письмо под диктовку;

✓ комментирование орфограмм и пунктуации;

✓ контрольное списывание;

✓ написание простых сочинений с опорой на жизненный опыт обучающихся.

### **Планируемый уровень подготовки обучающихся.**

В результате изучения курса грамматики, правописания и развития речи обучающийся должен знать и уметь:

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Планируемые результаты на базовом уровне		Планируемые результаты на пониженном уровне	
				знать	уметь	знать	уметь
1	<b>Состав слова</b>		Состав слова, корень и однокоренные слова, Окончание, приставка, суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	состав слова	подбирать однокоренные и проверочные слова, делать разбор слов по составу, образовывать слова с помощью суффиксов и приставок, образовывать сложные слова.	название частей слова	выделять корень ориентируясь на однокоренное слово
2	<b>Части речи:</b> - имя существительное - имя прилагательное - местоимение; - глагол		Общее понятие о частях речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Различие частей речи по вопросу и значению.	части речи; признаки имени существительного; признаки имени прилагательного; лицо и число местоимений; признаки глагола.	отличать части речи по признакам определять род, число, падеж существительных и прилагательных, собств./нариц. одуш./неодуш., определять время, число, род, лицо глаголов; правильно писать падежные окончания имен сущ. и имен прилагательных, личные окончания глаголов, частицу НЕ с глаголами	вопросы имени существительного, имени прилагательного, правописание собственных имен существительных	задавать вопрос, составлять простые предложения находить имя существительное в тексте, уметь находить местоимения в предложении, работать с помощью памяток, алгоритмов.
3	<b>Предложение.</b>		Главные и второстепенные члены предложения, нераспространенн	простое и сложное предложение, однородн	разбирать простые и сложные предложения по членам	обращение	составлять предложения, словосочетания, уметь

			ые и распространены предложения, однородные члены предложения, способы связи однородных членов предложения. Сложное предложение.	предложения, обращение	предложения, находить в предложении однородные члены и выделять их запятыми.	находить обращения в предложении
4	Связная речь.		(упражнения по развитию связной речи включены в каждый урок)		Составлять небольшой рассказ на заданную тему. Логически правильно выстраивать текст из 5-10 предложений. Задавать вопросы, делить текст на предложения. Составлять	Составлять небольшой рассказ с опорой на предложенные слова. Логически выстраивать предложение и текст из 3-5 предложений.

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<b>Повторение</b>	
1	Повторение. Простое и сложное предложение	1
2	Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	2
3	Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	3
4	<b>Диагностическая контрольная работа</b>	4
5	Работа над ошибками	5
6	Однородные члены предложения	6
7	Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка	7
8	Состав слова. Разные по составу слова	8
9	Однокоренные слова. Разбор слова по составу	9
10	Практические упражнения. Состав слова. Словарный диктант	10
11	Единообразное написание ударных и безударных гласных	11
12	Единообразное написание звонких и глухих согласных	12
13	Образование слов с помощью приставок и	13

	суффиксов	
14	Гласные и согласные в приставках	14
15	Приставка и предлог	15
16	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Состав слова»	16
17	Работа над ошибками	17
18	Сложные слова	18
19	Образование сложных слов с соединительными гласными	19
20	Практические упражнения. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	20
21	Практические упражнения. Сложные слова. Объяснительный диктант	21
22	Практические упражнения. Деловое письмо: автобиография	22
23	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Сложные слова»	23
24	Работа над ошибками	24
25	<b>Части речи (78 часов) Имя существительное (16 часов)</b>	
26	Части речи	1
27	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	2
28	Имя собственное	3
29	Существительные единственного числа с шипящей на конце. Предупредительный	4

	диктант	
30	Склонение имён существительных в единственном числе	5
31	Проверочные слова. Правописание падежных окончаний существительных единственного числа	6
32	Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе Объяснительный диктант	7
33	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа	8
34	Имена существительные с шипящей на конце	9
35	Практические упражнения. Имена существительные с шипящей на конце	10
36	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное»	11
37	Работа над ошибками	12
38	Практические упражнения. Деловое письмо: расписка	13
39	Практические упражнения. Несклоняемые существительные	14
40	<b>Сочинение</b> о лесе по готовому плану (по упр. 98)	15
41	Несклоняемые существительные	16
	<b>Имя прилагательное (15 часов)</b>	
42	Имя прилагательное как часть речи	1
43	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе,	2



	падеже	
44	Родовые окончания имени прилагательного в единственном числе. Предупредительный диктант	3
45	Правописание безударных падежных окончаний имени прилагательного	4
46	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	5
47	Практические упражнения. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	6
48	Практические упражнения. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	7
49	Склонение имён прилагательных на --ий, -ья, -ье	8
50	Склонение имён прилагательных во множественном числе на -ьи	9
51	<b>Сочинение</b> по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» (устная работа)	10
52	<b>Сочинение</b> по картине по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» (письменная работа)	11
53	Практические упражнения. Склонение имён прилагательных.	12
54	Практические упражнения. Имя прилагательное	13
55	<b>Промежуточная контрольная работа</b>	14

56	Работа над ошибками	15
57	Личные местоимения	16
58	Лицо и число местоимений	17
59	Местоимения третьего лица единственного числа	18
60	Склонение местоимений первого и второго лица	19
61	Склонение местоимений третьего лица	20
62		21
63	Предлоги с местоимениями	22
64	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Местоимение»	23
65	Работа над ошибками	24
66	Практические упражнения. Личные местоимения	25
67	Практические упражнения. Деловое письмо: заявление	26
68	<b>Изложение</b> «Мать и сын»» (упр. 385) (устная работа)	27
69	<b>Изложение</b> «Мать и сын»» (упр. 385) (письменная работа)	28
	<b>Глагол (35 часов)</b>	
70	Глагол как часть речи	1
71	Значение глаголов в речи	2
72	Неопределённая форма глагола	3
73	Правописание шипящих на конце слова	4
74	<b>Сочинение</b> «Находка» по плану,	5

	иллюстрациям и опорным словосочетаниям	
75	Изменение глаголов по временам	6
76	Прошедшее время глаголов. Род и число	7
77	Не с глаголами. Объяснительный диктант	8
78	Изменение глаголов по лицам и числам	9
79	Правописание глаголов второго лица единственного числа. Словарный диктант	10
80	Практические упражнения. Лицо и число глаголов	11
81	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Лицо и число глаголов»	12
82	Работа над ошибками	13
83	Глаголы третьего лица	14
84	Различение глаголов на –тся и -ться	15
85	Практические упражнения. Время, лицо глаголов	16
86	<b>Сочинение</b> по личным наблюдениям «Мой день рождения»	17
87	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	18
88	Спряжение глаголов	19
89	<b>Сочинение</b> по картине А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера» (по упр. 240)	20
90	Личные окончания глаголов	21
91	Правописание безударных личных окончаний глаголов	22
92	Второе спряжение	23

93	Первое спряжение	24
94	Различение глаголов I и II спряжений. Предупредительный диктант	25
95	Практические упражнения. Личные окончания глаголов	26
96	Практические упражнения. Спряжение глаголов.	27
97	Практические упражнения. Деловое письмо: заметка в стенгазету	28
98	Способы проверки безударных окончаний глаголов	29
99	Практические упражнения	30
100	Безударные окончания глаголов. Объяснительный диктант	31
101	<b>Сочинение</b> по рисунку «Случай на рыбалке» (по упр. 286)	32
102	Практические упражнения.. Спряжение глаголов	33
103	Практические упражнения. Деловое письмо: анкета	34
104	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Спряжение глагола»	35
105	Работа над ошибками	36
	<b>Предложение ( 20 часов)</b>	
106	Простое предложение нераспространённое и распространённое. Виды предложений по интонации.	1
107	Практические упражнения. Простое	2

	предложение. Главные и второстепенные члены предложения	
108	Простое предложение с однородными членами. Запятая при однородных членах	3
109	Практические упражнения. Однородные члены предложения. Объяснительный диктант	4
110	Нераспространённые однородные члены	5
111	Практические упражнения. Знаки препинания при однородных членах	6
112	Обращение	7
113	Знаки препинания при обращении	8
114	Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	9
115	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Однородные члены предложения»	10
116	Работа над ошибками	11
117	Сложные предложения Различение сложных предложений и однородных членов. Объяснительный диктант	12
118	Союзы и союзные слова в сложном предложении	13
119	Практические упражнения Сложное предложение с союзами	14
120	Практические упражнения Сложное предложение без союзов	15
121	Практические упражнения Сложное предложение	16

122	Практические упражнения Деловое письмо: расписка	17
123	Практические упражнения. Предложение	18
124	<b>Итоговая контрольная работа</b>	19
125	Работа над ошибками	20
	<b>Повторение (14 часов)</b>	
126	Правописание гласных в корне слова	1
127	Состав слова	2
128	Части речи	3
129	Глагол. Спряжение глаголов	4
130	Местоимение	5
131	Предложение. Виды предложений	6
132	Главные и второстепенные члены предложения	7
133	Простые предложения с однородными членами	8
134	Простые предложения с однородными членами	9
135	<b>Контрольная работа</b> по теме «Предложение»	10
136	Работа над ошибками	11

ИТОГО :

136ч.

Календарно- тематическое планирование 8 класс ( 8 вид)

№	Дата	Тема урока	Кол-ч ас	Тип урока	Коррекционные приёмы	Словарь	Виды работы по развитию речи	Повторение	Оборудов ание	Домашнее задание
<b>Повторение (7 часов)</b>										
1.		Простое и сложное предложение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция познавательной деятельности (узнавание, различение, сравнение)	предложение	Дописать предложения определить их вид	Предложение	Таблица № 5 по теме «Предложение» компьютер	Упр. № 1, выуч. правило на с. 6
2.		Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления (узнавание, различение, сравнение)	подлежащее сказуемое	Составление простых и сложных предложений	Члены предложения	Таблица № 1 по теме «Члены предложения» компьютер	Упр. № 4, повт. правило на с. 6
3.		Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, определение)	<b>Отечество граждан Конституция</b>	Составление предложений с союзами и без них	Предложение	Таблица по теме «Сложное предложение» компьютер	Упр. № 6, выуч. правило на с. 9
4.		<b>Диагностическая контрольная работа</b>	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	повт. правило на с. 6, 9
5.		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления		Исправление ошибок Составление предложений	Предложение	Таблица памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
6.		Однородные члены предложения	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, определение)	антракт	Составление предложений однородными членами	Члены предложения	Таблица РЗ-2 по теме «Однород	Упр. № 14, выуч. правило на с. 13

									ные члены предложения» компьютер	
7.		Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	объяснение	Составление объяснительной записки	Однородные члены предложения	Образец объяснительной записки компьютер	Упр. № 16, Составить объяснительную записку
<b>Состав слова ( 17 часов)</b>										
8.		Состав слова. Разные по составу слова	1	Изучение нового материала	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, определение)	суффикс	Образование однокоренных слов	Простое и сложное предложение	Таблица Р2-4 по теме «Состав слова» компьютер	Упр. № 19, выуч. правило на с. 18, 20
9.		Однокоренные слова. Разбор слова по составу	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	однокоренные родственные	Разбор слов по составу	Корень	Схема № 8 по теме «Корень слова»	Упр. № 23, повт. правило на с. 18, 20
10.		Практические упражнения. Состав слова. Словарный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	аппарат	Образование однокоренных слов по схеме	Однокоренные слова	Таблица Р2-21 по теме «Состав слова» компьютер	Упр. № 27, повт. правило на с. 18, 20
11.		Единообразное написание ударных и безударных гласных	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Анализ, синтез	бассейн	Подбор проверочных слов	Звонкие и глухие согласные	Таблица №4 по теме «Безударные гласные» компьютер	Упр. № 28, выуч. правило на с. 24
12.		Единообразное написание звонких и глухих согласных	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	беречь	Составление предложений по данному началу	Ударные и безударные гласные	Таблица по теме «звонкие и глухие согласные» компьютер	Упр. № 32, выуч. правило на с. 24
13.		Образование слов с помощью приставок и	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления	<b>демократия</b> <b>демонстрация</b>	Образование слов с помощью	Суффикс	Таблица Р2-7. Р2-9	Упр. № 35, повт.



		суффиксов			Анализ, синтез		приставок и суффиксов		по теме «Состав слова»	правило на с. 24
14.		Гласные и согласные в приставках	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	бригада	Образование слов с приставками	Приставка	Таблица Р2-7 по теме «Приставки в словах» компьютер	Упр. № 41, повт. правило на с. 29
15.		Приставка и предлог	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	бутерброд	Образование словосочетаний	Приставки <u>с</u> и <u>а</u>	Таблица № 8 по теме «Приставка и предлог» компьютер	Упр. № 46, повт. правило на с. 31
16.		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Состав слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	повт. правило на с. 31
17.		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок Составление предложений	Правила на знакомые орфограммы	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
18.		Сложные слова	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Анализ, синтез	<b>землетрясение</b> <b>радиоприёмник</b>	Составление предложений со сложными словами	Корень слова	Схема «Сложные слова» компьютер	Упр. № 54, повт. правило на с. 37
19.		Образование сложных слов с соединительными гласными	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	<b>микро- аква- аэро- теле- фото-</b>	Образование сложных слов Составление предложений	Безударные гласные в корне	Карточки частями сложных слов	Упр. № 54, повт. правило на с. 37
20.		Практические упражнения. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<b>аэродром</b> <b>типография</b> <b>телеграф</b> <b>электростанция</b>	Образование сложных слов	Сложные слова	Схема «Сложные слова» компьютер	Упр. № 58, повт. правило на с. 37
21.		Практические упражнения. Сложные слова. Объяснительный	1	Комплексное применение знаний и	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	велосипед	Составление предложений по данному концу	Состав слова	Схема «Состав слова»	Отвечать на вопросы на с. 45-47

		диктант		умений	Классификация				компьютер	
22.		Практические упражнения. Деловое письмо: автобиография	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<b>автобиография</b>	Составление автобиографии	Деловые бумаги	Образец автобиографии компьютер	Упр. 63, написать по плану свою автобиографию
23.		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Сложные слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	повт. правило на с. 37
24.		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок Составление предложений	Правила на знакомые орфограммы	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
<b>Части речи (78 часов) Имя существительное ( 16 часов)</b>										
25.		Части речи	1	Изучение нового материала	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	<b>образование квалификация</b>	Составление предложений о зиме	Части речи	Таблица №6 по теме «Части речи» компьютер	Упр. 68, повт. правило на с. 48
26.		Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция восприятия и мышления (узнавание, различение)	гардероб	Составление предложений на тему «Мой друг»	Части речи	Таблица по теме «Имя существительное» компьютер	Упр. 70, повт. правило на с. 52
27.		Имя собственное	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	гастроном	Составление предложений с именами собственными	Имя существительное	Таблица по теме «Имя существительное» компьютер	Упр. 75, повт. правило на с. 54
28.		Существительные единственного числа с шипящей на конце. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	государство	Работа над деформированным текстом	Имя собственное	Таблица № 7 по теме «Правописание Б после шипящих на конце существит	Упр. 78, повт. правило на с. 58

								ельных»		
29.		Склонение имён существительных в единственном числе	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<b>национальность территория</b>	Составление словосочетаний	Существительное с шипящей на конце	Таблица по теме «Склонение» компьютер	Упр. 81, повт. склонение существит.
30.		Проверочные слова. Правописание падежных окончаний существительных единственного числа	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	делегат	Дописать предложений	Падежи	Таблица № 7 по теме «Падежи» компьютер	Упр. 85, повт. правило на с. 63
31.		Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Классификация	документ	Работа над деформированным текстом Диктант	Имя существительное	Таблица по теме «Склонение» компьютер	Упр. 89, повт. правило на с. 63
32.		Правописание падежных окончаний существительных множественного числа	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, сравнение)	кабинет	Составление предложений по опорным словам	Склонение имён существительных	Таблица РЗ-3 по теме «Падежи»	Упр. 92, повт. правило на с. 66
33.		Имена существительные с шипящей на конце	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия (узнавание, сравнение)	<b>экскаватор эскалатор элеватор</b>	Составление предложений со словами с шипящими на конце	Число имён существительных	Таблица № 7 по теме «Существительное с шипящей на конце» компьютер	Упр. 95, повт. правило на с. 68
34.		Практические упражнения. Имена существительные с шипящей на конце	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Классификация	километр	Составление предложений по опорным словам	Склонение имён существительных	Таблица по теме «Падежи» компьютер	Упр. 92, повт. правило на с. 66
35.		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	повт. правило на с. 72
36.		Работа над ошибками	1	Комплексное применение	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Имя существит	Таблица-памятка	Составить предложени

				знаний и умений				ельное	«Работа на, ошибками»	я со словами
37.		Практические упражнения. Деловое письмо: расписка	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия	расписка	Работа над деформированным текстом	Деловые бумаги	Образец подписанного конверта компьютер	Упр. 107, подписать конверт
38.		Практические упражнения. Несклоняемые существительные	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	лекарство	Составление предложений с несклоняемыми существительными	Несклоняемые существительные	Таблица по теме «Склонение» компьютер	Отвечать на вопросы на с. 78, 79
39.		<b>Сочинение</b> о лесе по готовому плану (по упр. 98)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция наглядно-образного мышления Анализ, синтез	бригада тишь срез мощь	Составление предложений по данным словосочетаниям	Как писать сочинение	План по упр. 98 компьютер	Записать сочинение в тетрадь
40.		Несклоняемые существительные	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание)	<b>фойе кафе пианино</b>	Составление предложений с несклоняемыми словами	Склонение имён существительных	Таблица по теме «Склонение» компьютер	Упр. 102, повт. правило на с. 72
<b>Имя прилагательное (15 часов)</b>										
41.		Имя прилагательное как часть речи	1	Изучение нового материала	Коррекция слухового и зрительного восприятия (узнавание, различение)	<b>галантерея кулинария</b>	Составление словосочетаний	Части речи	Таблица по теме «Части речи» компьютер	Упр. 109, повт. правило на с. 80
42.		Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1	Комбинированный	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	литература	Составление предложений	Имя прилагательное	Таблица по теме «Имя прилагательное» компьютер	Упр. 113, повт. правило на с. 80
43.		Родовые окончания имени прилагательного в единственном числе. Предупредительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления (узнавание, различение)	манекен	Составление связного высказывания	Категории прилагательного	Таблица по теме «Род прилагательных» компьютер	Упр. 115, повт. правило на с. 85

44.		Правописание безударных падежных окончаний имени прилагательного	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	мастер	Составление мини-рассказа «Моя мама»	Родовые окончания прилагательного в единственном числе	Таблица № 11 по теме «Безударные окончания имён прилагательных»	Упр. 120, выуч. правило на с. 89
45.		Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитической деятельности (узнавание, различение)	<b>экспедиция</b> <b>континент</b>	Дописать предложения	Падежные окончания прилагательных	Таблица № 11 по теме «Безударные окончания имён прилагательных»	Упр. 126, повт. правило на с. 89
46.		Практические упражнения. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и мышления (узнавание, различение)	масштаб	Работа с деформированным текстом	Грамматические категории прилагательного	Таблица по теме «Падежи прилагательных» компьютер	Упр. 129, повт. правило на с. 89
47.		Практические упражнения. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1	Комбинированный	Коррекция зрительного и слухового восприятия, мышления Анализ, синтез	материк	Составление предложений на тему «Следы в лесу»	Падежные окончания прилагательных женского рода	Таблица Р3-20 по теме «Склонение прилагательных» компьютер	Упр. 133, выуч. правило на с. 96
48.		Склонение имён прилагательных на --ий, -ья, -ье	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	милиция	Составление словосочетаний	Имя прилагательное	Таблица по теме «Падежи прилагательных» компьютер	Упр. 135, выуч. правило на с. 97, 98
49.		Склонение имён прилагательных во множественном числе на -ьи	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	монтаж	Составление словосочетаний	Число имен прилагательных	Таблица Р3-11 по теме «Склонение прилагательных во мн.ч.»	Упр. 139, выуч. правило на с. 98

									компьютер	
50.		<b>Сочинение</b> по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия Анализ, синтез Развитие речи	дружина поход половцы	Составление связного высказывания по картине	Как писать сочинение по картине	Репродукция картины Н.Рериха «Поход князя Игоря» компьютер	Упр. 149, написать сочинение по плану
51.		<b>Сочинение</b> по картине по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Развитие речи	щиты поражение	Письменное изложение		Репродукция картины Н.Рериха «Поход князя Игоря» компьютер	Повт правило на с. 98
52.		Практические упражнения. Склонение имён прилагательных.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Классификация	<b>искусство фестиваль абонемент</b>	Составление словосочетаний	Падежные окончания прилагательных	Таблица РЗ-20 по теме «Склонение имени прилагательного» компьютер	Упр. 143. Повт правило на с. 89
53.		Практические упражнения. <b>Имя</b> прилагательное	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	монтаж	Составление мини-рассказа	Падежные окончания	Таблица по теме «Имя прилагательное» компьютер	Отвечать на вопросы на с. 107,108
54.		<b>Промежуточная контрольная работа</b>	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повт правило на с. 89
55.		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Имя прилагательное	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
<b>Местоимение (12 часов)</b>										
56.		Личные местоимения	1	Изучение нового	Коррекция зрительного и слухового восприятия	мороженое	Составление предложений	Имя существит	Таблица РЗ-12 по	Упр. 150, выуч.

				материала	мышления Анализ, синтез		«Кем хочу быть»	ельное	теме «Местоимение» компьютер	правило на с. 110
57.		Лицо и число местоимений	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Узнавание Различение	мотор	Работа с деформированными предложениями	Личные местоимения	Таблица № 6 по теме «Лицо и число местоимений» компьютер	Упр. 153, выуч. правило на с. 111
58.		Местоимения третьего лица единственного числа	1	Комбинированный	Коррекция восприятия. Узнавание Различение	насекомое	Составление предложений	Лицо и число местоимений	Таблица по теме «Местоимение» компьютер	Упр. 155, выуч. правило на с. 112
59.		Склонение местоимений первого и второго лица	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	население	Склонение местоимений 1 и 2 лица	3 лицо местоимений	Таблица по теме «Склонение местоимений 1 и 2 лица» компьютер	Упр. 158, выуч. правило на с. 114, 115
60.		Склонение местоимений третьего лица	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	паспорт	Ответы на вопросы	Падежи	Таблица по теме «Склонение местоимений 3 лица» компьютер	Упр. 162, выуч. правило на с. 117
61.		Предлоги с местоимениями	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия Анализ, синтез	патриот	Составление предложений с местоимениями	Личные местоимения	Таблица по теме «Местоимения» компьютер	Упр. 166, выуч. правило на с. 120
62.		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Местоимение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повт правило на с. 120

63.		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на пройденные орфограммы	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
64.		Практические упражнения. Личные местоимения	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция логического мышления	планета	Составление мини-рассказа	Личные местоимения	Таблица по теме «Местоимения» компьютер	Отвечать на вопросы на с. 127, 128
65.		Практические упражнения. Деловое письмо: заявление	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия, внимания Анализ, синтез Развитие речи	<b>регистратура</b> <b>пациент</b> <b>бюллетень</b>	Составление заявления	Деловые бумаги	Образец заявления компьютер	Упр.174, написать заявление
66.		<b>Изложение</b> «Мать и сын»» (упр. 385) (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция слухового восприятия Анализ, синтез Развитие речи	композитор портрет лестница крепостной	Устное изложение текста по плану	Правила написания изложения	Текст по упр. 385, план компьютер	Дописать изложение в черновиках
67.		<b>Изложение</b> «Мать и сын»» (упр. 385) (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Развитие речи	жестокость	Письменное изложение		Текст по упр. 385	Повт. правило на с. 117
<b>Глагол (35 часов)</b>										
68.		Глагол как часть речи	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Узнавание Различение	платформа	Ответы на вопросы	Части речи	Таблица по теме «Понятие о глаголе» компьютер	Упр. 177, выуч. правило на с. 129
69.		Значение глаголов в речи	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Узнавание Различение	почерк	Исправление ошибок в предложениях	Глагол	Таблица по теме «Глагол» компьютер	Упр. 180, выуч. правило на с. 129
70.		Неопределённая форма глагола	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления Анализ, синтез	<b>рентген</b> <b>операция</b> <b>санаторий</b>	Составление памятки «Правила поведения в столовой»	Глагол как часть речи	Таблица по теме «Категории и глагола» компьютер	Упр. 183, выуч. правило на с. 136



71..		Правописание шипящих на конце слова	1	Комбинированный	Коррекция внимания и восприятия Анализ, синтез	почтальон	Составление предложений	Неопределённая форма глагола	Таблица Р3-15 по теме «Личные окончания глаголов» компьютер	Упр. 187, выуч. правило на с. 139
72		<b>Сочинение</b> «Находка» по плану, иллюстрациям и опорным словосочетаниям	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция наглядно-образного мышления Анализ, синтез Развитие речи	спасение хлопоты находка каморка чашечка	Сочинение по плану, иллюстрациям и опорным словосочетаниям	Как писать сочинение по плану	Иллюстрации на с. 125 компьютер	Написать сочинение по упр. 173
73.		Изменение глаголов по временам	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	программа	Составление мини-рассказа	Глагол	Таблица Р2-19 по теме «Время глагола» компьютер	Упр. 191, выуч. правило на с. 142
74.		Прошедшее время глаголов. Род и число	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	<b>секретарь швея</b>	Составление предложений с изменением времени	Неопределённая форма глагола	Таблица Р2-19 по теме «Время глагола» компьютер	Упр. 196, выуч. правило на с. 145
75.		Не с глаголами. Объяснительный диктант	1	Комбинированный	Коррекция внимания и вербальной памяти Узнавание Различение	ненавидеть	Составление памятки «Поведение в спальне»	Глагол	Таблица Р2-20 по теме «Не с глаголами»	Упр. 202, выуч. правило на с. 148
76.		Изменение глаголов по лицам и числам	1	Комбинированный	Коррекция аналитико-синтетической сферы	продавец	Работа с деформированным текстом	Неопределённая форма глагола	Таблица Р3-14 по теме «Изменение глаголов по лицам и числам» компьютер	Упр. 205, выуч. правило на с. 152, 153
77.		Правописание глаголов второго лица единственного числа.	1	Комплексное применение знаний и	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	процент	Составление предложений	Глагол как часть речи	Таблица «2 лица глаголов»	Упр. 209, повт. правило на

		Словарный диктант		умений					компьютер	с. 152, 153
78.		Практические упражнения. Лицо и число глаголов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	революция	Составление связного высказывания	Время и лицо глаголов.	Таблица по теме «Глагол» компьютер	Упр. 213, повт. правило на с. 152, 153
79.		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Лицо и число глаголов»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повт правило на с. 152, 153
80.		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
81.		Глаголы третьего лица	1	Комбинированный	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	республика	Ответы на вопросы	Время и лицо глаголов.	Таблица по теме «Глагол» компьютер	Упр. 218, повт. правило на с. 160
82.		Различение глаголов на –тся и -ться	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	рецепт	Составление предложений	Настоящее время глаголов Глаголы третьего лица	Таблица по теме «-Тся и -ться в глаголах» компьютер	Упр. 222, повт. правило на с. 162
83.		Практические упражнения. Время, лицо глаголов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	<b>парашют</b>	Составление предложений	Будущее время глаголов	Таблица Р2-19 по теме «Время глагола»	Упр. 229, повт. правило на с. 162
84.		<b>Сочинение</b> по личным наблюдениям «Мой день рождения» (по упр. 231)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления на основе личных наблюдений Развитие речи	разочарование радость поздравление	Сочинение по личным наблюдениям		Опорные слова в упр 231 компьютер	Написать сочинение
85.		Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	Комбинированный	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Различение	рецепт	Творческое задание	Прошедшее время глаголов	Таблица Р2-19 «Время глаголов» компьютер	повт. правило на с. 162
86.		Спряжение глаголов	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и мышления	Россия	Составление предложений по	Время и лицо	Таблица Р3-13 по	Упр. 239, выуч.

					Узнавание Различение		данному началу	глаголов.	теме «Спряжен ие глаголов» компьютер	правила на с. 172, 173
87.		<b>Сочинение</b> по картине А.А.Митрофанова «Утро на берегу озера» (по упр. 240)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия Анализ, синтез Развитие речи	медленно лениво набегают шуршит крякает	Сочинение по картине	Как писать сочинение по картине	Репродукци я картины А.А.Митроф анова «Утро на берегу озера» компьютер	Написать сочинение
88.		Личные окончания глаголов	1	Комбинированн ый	Коррекция восприятия и мышления Узнавание Различение	сантиметр	Составление предложений по данному концу	Спряжени е глаголов.	Таблица № 11 по теме «Личные окончания глаголов»	Упр. 243, выуч. правила на с. 175
89.		Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Комбинированн ый	Коррекция логического мышления Узнавание Различение	<b>промышленнос ть</b>	Составление словосочетаний	Глагол	Таблица № 15 по теме «Безударны е окончания глаголов» компьютер	Упр. 248, выуч. правила на с. 176
90.		Второе спряжение	1	Комбинированн ый	Коррекция зрительного и слухового восприятия Узнавание Различение	слесарь	Составление предложений по опорным словам	Безударны е окончания глаголов	Таблица № 9 по теме «Спряжени е глаголов»	Упр. 252, выуч. правила на с. 176
91.		Первое спряжение	1	Комбинированн ый	Коррекция зрительного и слухового восприятия Узнавание Различение	спектакль	Составление мини-рассказа	Спряжени е глаголов.	Таблица № 9 по теме «Спряжени е глаголов»	Упр. 256, выуч. правила на с. 176
92.		Различение глаголов I и II спряжений. Предупредительный диктант	1	Комбинированн ый	Коррекция аналитико- синтетической сферы	стадион	Творческое задание	Время и лицо глаголов.	Таблица №9 по теме «Спряжен ие глаголов» компьютер	Упр. 260, повт. правила на с. 172, 173

93.		Практические упражнения. Личные окончания глаголов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	стеречь	Составление словосочетаний	Спряжени е глагола	Таблица РЗ-15 по теме «Личные окончания глаголов» компьютер	Упр. 266, повт. правила на с. 172, 173
94.		Практические упражнения. Спряжение глаголов.	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	температура	Составление устного высказывания	Спряжени е глагола	Таблица РЗ-13 по теме «Спряжен ие глаголов» компьютер	Упр. 271, повт. правила на с. 172, 173
95.		Практические упражнения. Деловое письмо: заметка в стенгазету	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия Анализ, синтез	<b>капитализм</b>	Составление письма	Время и лицо глаголов.	Образец заметки компьютер	Написать письмо по упр. 276
96.		Способы проверки безударных окончаний глаголов	1	Комбинирова нный	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание Различение	токарь	Работа над деформированным текстом	Безударны е окончания глаголов	Таблица № 15 по теме «Безударн ые личные окончания глаголов»	Упр. 282, выуч. правила на с. 193,
97.		Практические упражнения. Безударные окончания глаголов. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез	тренер	Дописать предложения	Спряжени е глагола	Таблица № 15 по теме «Безударн ые личные окончания глаголов»	Упр. 285, выуч. правила на с. 193,
98.		<b>Сочинение</b> по рисунку «Случай на рыбалке» (по упр. 286)	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного восприятия Анализ, синтез Развитие речи	клёв пропажа похититель здоровье	Сочинение по рисунку		Рисунок на с. 200 компьютер	Написать сочинение
99.		Практические упражнения.. Спряжение глаголов	1	Обобщение и систематизация знаний и	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание	тротуар	Ответы на вопросы	Спряжени е глагола	Таблица № 9 по теме	Отвечать на вопросы на с. 201, 203

				умений	Различение				«Спряжение глаголов» компьютер	
100.		Практические упражнения. Деловое письмо: анкета	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция восприятия Анализ, синтез	анкета	Заполнение анкеты	Спряжение глагола.	Образец анкеты компьютер	Заполнить анкету по упр. 287
101.		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Спряжение глагола»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повторить спряжение глагола
102.		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на пройденные орфограммы	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
<b>Предложение ( 20 часов)</b>										
103.		Простое предложение нераспространённое и распространённое. Виды предложений по интонации.	1	Изучение нового материала	Коррекция восприятия, мышления Анализ, синтез	тренировать	Составление мини-рассказа	Предложение	Таблица № 5 по теме «Виды предложений» компьютер	Упр. 290, выуч. правило на с. 205
104.		Практические упражнения. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Узнавание различение	тротуар	Составление связного высказывания	Предложение	Таблица № 1, 4 по теме «Члены предложения» компьютер	Упр. 296, повт. правило на с. 205
105.		Простое предложение с однородными членами. Запятая при однородных членах	1	Комбинированный	Коррекция внимания. Анализ, синтез	универмаг	Составление предложений	Члены предложения	Таблица РЗ-2 по теме «Однородные члены» компьютер	Упр. 302, выуч. правило на с. 212, 213
106.		Практические	1	Комплексное	Коррекция аналитико-	<b>гарнитур</b>	Составление	Члены	Таблица	Упр. 305,

		упражнения. Однородные члены предложения. Объяснительный диктант		применение знаний и умений	синтетической сферы		предложений по схемам	предложен ия	РЗ-2 по теме «Однородные члены» компьютер	повт. правило на с. 212, 213
107.		Нераспространённые однородные члены	1	Комбинированный	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различие	хирург	Составление предложений	Члены предложения	Схемы по теме «Нераспространённые однородные члены»	Упр. 308, выуч. правило на с. 215
108.		Практические упражнения. Знаки препинания при однородных членах	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание различие	хозяйство	Распространение предложений	Однородные члены предложения	Таблица РЗ-2 по теме «Однородные члены»	Упр. 312, повт. правило на с. 215
109.		Обращение	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и внимания Анализ, синтез Узнавание различие	центр	Составление предложений с обращением	Обращение	Схема по теме «Обращение» компьютер	Упр. 316, выуч. правило на с. 219
110.		Знаки препинания при обращении	1	Комбинированный	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различие	чемодан	Составление предложений по схеме	Однородные члены предложения	Схема по теме «Обращение» компьютер	Упр. 319, выуч. правило на с. 224
111.		Практические упражнения. Знаки препинания при обращении	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание различие	<b>бандероль</b> <b>квитанция</b>	Составление предложений с обращением	Предложение	Таблица по теме «Обращение» компьютер	Упр. 326, выуч. правило на с. 224
112		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Однородные члены предложения»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	повт. правило на с. 215
113.		Работа над ошибками	1	Комплексное применение	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на изученные	Таблица-памятка	Составить предложения

				знаний и умений				орфограммы	«Работа на ошибками»	я со словами
114.		Сложные предложения Различение сложных предложений и однородных членов. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	экзамен	Составление сложных предложений однородными членами	Однородные члены предложения	Таблицы № 4, РЗ-2 по теме «Сложные предложения», «Однородные члены» компьютер	Упр. 339, выуч. правило на с. 233
115.		Союзы и союзные слова в сложном предложении	1	Комбинированный	Коррекция восприятия и внимания Анализ, синтез Узнавание различение	электричество	Дополнить сложные предложения	Предложение	Таблица по теме «Сложные предложения» компьютер	Упр. 343, выуч. правило на с. 236
116.		Практические упражнения Сложное предложение с союзами	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание различение	клиент почтамт	Составление предложений по схеме	Сложное предложение	Схемы по теме «Сложное предложение»	Упр. 350, повт. правило на с. 236
117.		Практические упражнения Сложное предложение без союзов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция логического мышления Анализ, синтез Узнавание различение	абонемент	Составление предложений по схеме	Сложное предложение	Схемы по теме «Сложное предложение» компьютер	Упр. 355, повт. правило на с. 236
118.		Практические упражнения Сложное предложение	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей, обобщения	аэродром	Составление связного высказывания	Сложное предложение	Схемы по теме «Сложное предложение»	Упр. 360, повт. правило на с. 236
119.		Практические упражнения Деловое письмо: расписка	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез	расписка	Составление расписки	Деловые бумаги	Образец расписки компьютер	Написать расписку по упр. 361
120.		Практические упражнения. Предложение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	бандероль	Ответы на вопросы	Сложное предложение	Вопросы	Отвечать на вопросы на с. 247-249

121.		<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	Контроль и коррекция умений и навыков	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повторить предложение
122.		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Предложение	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составление предложений со словами
<b>Повторение (14 часов)</b>										
123.		Правописание гласных в корне слова	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция вербальной памяти, мышления Анализ, синтез Узнавание различие	бюллетень	Подборка проверочных слов	Падежные окончания имён существительных	Таблица № 8 по теме «Корень» компьютер	Упр. 363, повт. правило на с. 17
124		Состав слова	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	галантерея	Составить словосочетания	Корень, приставка, суффикс, окончание	Таблица Р2-21 по теме «Состав слова» компьютер	Упр. 367, повт. правило на с. 48
125		Части речи	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез Узнавание различие	гарнитур	Составление предложений по опорным словам	Правописание гласных в корне слова	Таблица № 6 по теме «Части речи» компьютер	Упр. 369, повт. правило на с. 52
126		Глагол. Спряжение глаголов	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция зрительного и слухового восприятия Анализ, синтез Узнавание различие	гражданин	Изменение времени глаголов	Время глаголов	Таблица № 9 по теме «Спряжение глагола» компьютер	Упр. 374, повт. правило на с. 52
127		Местоимение	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез Узнавание различие	демократия	Составление предложений с местоимениями	Спряжение глаголов	Таблица Р3-12 по теме «Местоимение» компьютер	Упр. 380, повт. правило на с. 109
128		Предложение. Виды предложений		Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы Узнавание различие	кафе	Составление различных по цели высказывания предложений	Местоимение	Таблица по теме «Предложение» компьютер	Упр. 383, повт. правило на с. 109



129		Главные и второстепенные члены предложения		Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различие	квалификация	Распространение предложений	Предложение.	Таблицы № 1, 2, 3, 4 по теме «Члены предложения» компьютер	Упр. 326, повт. правило на с. 109
130		Простые предложения с однородными членами	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания Анализ, синтез Узнавание различие	квитанция	Составление предложений по схеме	Однородные члены	Таблица № РЗ-2 по теме «Однородные члены» компьютер	Упр. 326, повт. правило на с. 227
131		Простые предложения с однородными членами	1	Обобщение и систематизация знаний и умений	Коррекция мышления на основе установления причинно – следственных связей Узнавание различие	коловорот	Составление сложных предложений	Простые предложения с однородными членами	Таблица № 3 по теме «Сложные предложения» компьютер	Упр. 329, повт. правило на с. 229
132		<b>Контрольная работа</b> по теме «Предложение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений	Коррекция вербальной памяти		Диктант		Текст	Повторить предложение
133		Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы		Исправление ошибок	Правила на пройденные орфограммы	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составление предложений со словами
134		Обращение. Знаки препинания при обращении	1	Комплексное применение знаний и умений	Коррекция внимания и мышления Анализ, синтез	Конституция	Составление предложений с обращением	Обращение.	Таблица по теме «Обращение» компьютер	Упр. 315, повт. правило на с. 219
135		Практические упражнения. Части речи	1	Актуализация знаний и умений	Коррекция аналитико-синтетической сферы	Отечество	Разбор предложений	Части речи	Таблица № 6 по теме «Части речи» компьютер	Упр. 315, повт. правило на с. 219
136		Практические	1	Актуализация	Коррекция логического	Россия	Составление	Предложе	Таблица	

		упражнения. Предложение		знаний умений	и	мышления Анализ, синтез		предложений	ние	№ 5 по теме «Предлож ение»	
--	--	----------------------------	--	------------------	---	----------------------------	--	-------------	-----	-------------------------------------	--